

**Lehrkraft: Claudia Miller**

**Leitfach: Englisch**

**Rahmenthema: 20 years of yellow satire – *The Simpsons* as a mirror of American politics and society**

**Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas:**

Im Januar 2010 wird die amerikanische Serie *The Simpsons* 20 Jahre alt. Mit 20 Staffeln und über 400 Episoden ist *The Simpsons* in den USA die erfolgreichste Zeichentrickserie aller Zeiten, wird generationenübergreifend gesehen und ist mittlerweile selbst zu einem Teil amerikanischer *pop culture* geworden.

Amerikas berühmteste TV-Satire beschäftigt sich umfassend und schonungslos mit allen möglichen Aspekten des politischen und gesellschaftlichen Lebens in den USA, vom amerikanischen Demokratietiedanken und Präsidentschaftswahlkampf über Einwanderung, Rassismus und Klassenkampf bis hin zu Frauenrechten, Bildung, Religion und Diskriminierung von Homosexuellen.

Inhaltlich greift die Serie somit genau die Themen auf, die auch im Abschnitt „Interkulturelles Lernen und Landeskunde“ des Lehrplans für die neue Oberstufe angeführt sind. Die Schüler/innen sollen sich anhand der Serie mit relevanten und aktuellen gesellschaftlichen Phänomenen und Entwicklungen in den USA auseinandersetzen und soziokulturelle Zusammenhänge erkennen.

Neben dem landeskundlichen Aspekt wird es in diesem Seminar auch um die Analyse der Serie auf der sprachlich-stilistischen Ebene (Betrachtung von Stereotypen, Satire, Ironie etc.), um den Umgang mit Texten und Medien sowie um die Vermittlung kommunikativer Fertigkeiten in der Fremdsprache gehen.

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. American Democracy/The American Dream
2. Women's Rights
3. Crime and Punishment
4. Gun Control
5. Education
6. Immigration and Integration
7. Religion/Evangelical Christianity
8. Kids and Drugs
9. Class Warfare
10. Pollution and the Environment

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Alle Seminarsitzungen im Plenum finden ausschließlich in englischer Sprache statt. Da sowohl die mündlichen Beiträge und Präsentationen der Teilnehmer/innen in der Fremdsprache erfolgen und auch die Seminararbeit in englischer Sprache verfasst wird, stellt die Sprachvermittlung (Wortschatz, grammatische Strukturen, Einüben von Text- und Hörverstehen etc.) einen integrativen Bestandteil des Seminars dar.