

Lehrkraft: Fr. Nagel		Leitfach: Biologie
Projektthema: Erstellung eines Skripts mit Versuchsanleitungen für die 5. Klasse im Fach Natur und Technik (Schwerpunkt: Naturwissenschaftliches Arbeiten)		
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: Die Inhalte werden von anderen Kollegen behandelt.		
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas: Das P-Seminar richtet sich an alle Schüler und Schülerinnen, die mit dem Gedanken an ein Lehramtsstudium spielen, die Spaß am Experimentieren und an der Arbeit mit Schülern der 5. Klasse haben. Im Rahmen des Seminars sollen für diese Jahrgangsstufe Versuche im Fach Natur und Technik zusammengestellt werden. Bei der Recherche nach geeigneten Versuch sind verschiedene Kriterien zu beachten: Die Experimente sollen z.B. gemäß des Lehrplans ausgewählt werden, einen möglichst einfachen Aufbau besitzen, den Sicherheitsregeln entsprechen und in den Räumlichkeiten des Gymnasiums Marktoberdorf durchführbar sein. Aufgabe der Seminarteilnehmer ist es, zunächst diese Auswahl zu treffen, die Versuche selbst auszuprobieren, gegebenenfalls zu verändern und eine entsprechende Anleitung zu schreiben. In der letzten Phase des Projekts werden die Arbeiten der Teilnehmer unter realen Bedingungen in einer 5. Klasse des Schuljahres 2010/2011 getestet und in Form eines Skripts o.ä. geordnet. Bei erfolgreicher Durchführung wird Kontakt mit weiteren Schulen, der Fortbildungsveranstaltung „Sinus Bayern“ oder einem Schulbuchverlag aufgenommen, um die Arbeit auch anderen Lehrern zugänglich zu machen. Während des Projekts befragen die Teilnehmer andere Biologielehrern und Didaktiker einer Hochschule nach nützlichen Tipps und Ratschlägen zur Umsetzung ihrer Ideen. Beim Besuch der Universität bekommen sie außerdem einen Einblick in den Aufbau eines Lehramtsstudiums selbst.		
Zeitplan im Überblick		
11/1	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Arbeit im Seminar • Wissenschaftliche Recherche (Bibliothek vor Ort, Internet, Schulbücher) • Strukturierung der Inhalte gemäß dem Lehrplan der 5. Klasse, Erstellung eines „Stoffverteilungsplans“ • Einbeziehung externer Experten (Grundschullehrer, andere NuT-Lehrer, Physik- und Geographie-Lehrer; Unterrichtsbesuche, Exkursion an eine Hochschule) 	
11/2	<ul style="list-style-type: none"> • Testen der Versuche • Erstellen von Versuchsanleitungen • Gegenseitiges Vorstellen der Ergebnisse • Verbesserungen 	
12/1	<ul style="list-style-type: none"> • Erprobung der Anleitungen in der 5. Klasse des neuen Schuljahres • Verbesserung • Erstellung und Vervielfältigung des Skripts 	
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: Grundschullehrer, Lehrer anderer Fachschaften, Biologiedidaktiker, Schulbuchverlag		