

Lehrkraft: Dr. Manfred Wilde

Leitfach: Deutsch

Projektthema: Rheinland-Reportagen (mit mehrtägiger Exkursion)

Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:

Wir führen, nach intensiver und eigenständiger Vorbereitung durch die Seminarteilnehmer, eine Studienfahrt ins Rheinland durch. Vom römischen Trier und der karolingischen Kaiserpfalz zu Aachen über den Kölner Dom und die Koblenzer Festung Ehrenbreitstein zur ehemaligen Bundeshauptstadt Bonn, mit dem Rhein- und Moseltal, der Vulkaneifel, dem Weinbau usw. bietet das Rheinland eine Fülle Zielen und Themen aus den verschiedensten Fachbereichen der Fächer Geschichte, Geographie, Kunst, Politik, Religion. Anschließend schreibt jeder Schüler über einen anderen Aspekt der Fahrt eine Reportage, die sich im Stil auch bewußt an Vorbilder anlehnen darf.

- Erlernen von Projektarbeit und Präsentation
- interdisziplinäre (geographisch, historisch, kunsthistorisch, politisch) Bearbeitung von Themen
- Gestaltung von Reportagen und Reiseberichten
- die Konrad Adenauer-Stiftung und die Kommission für Zeitgeschichte als Beispiele für politische Stiftungen und außeruniversitäre Forschungseinrichtungen
- Einblicke in Berufsfelder aus den Bereichen Geschichtswissenschaft, Politik und Journalismus

Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Identifikation und Auswahl der Exkursionsziele; Organisation von Transport und Unterkunft Analyse von Reportagen
11/2	Feinplanung des Reiseablaufs; inhaltliche Vorbereitung mit Präsentationen; Evtl Fahrt mit Führung vor Ort durch die Schüler
12/1	Evtl. Fahrt mit Führung vor Ort durch die Schüler; Erstellung der Reportagen;

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Konrad Adenauer-Stiftung (Archiv für Christlich-Demokratische Politik, Inst. für Begabtenförderung)
- Kommission für Zeitgeschichte
- Allgäuer Zeitung

weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:

Durchschnittliche Fähigkeiten in deutscher Sprache zu formulieren genügen, sofern Interesse am und Engagement beim Formulieren von Texten gegeben ist. Das Seminar ist insbesondere auch für historisch und kulturell interessierte Schüler zu empfehlen. Es muss u.U. teilweise auch in Blockform, evtl. auch an einem Samstag durchgeführt werden. Auch entstehen den Schülern Kosten durch die Exkursion.