

| Lehrkraft: Brigitte Schwietz | | Leitfach: |
|--|-----------------|--|
| Englisch | | |
| Rahmenthema: Canada – geography, culture and society | | |
| <p>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Obwohl Kanada flächenmäßig das zweitgrößte Land der Erde ist, wird es im öffentlichen Bewusstsein meist nur sehr eindimensional wahrgenommen, nämlich im Hinblick auf die Weite des Landes und die Ursprünglichkeit seiner Natur. Dieses Seminar soll zeigen, dass das Land sehr viel facettenreicher ist, als es auf den ersten Blick erscheinen mag. Neben der Landesnatur stehen die kulturellen und gesellschaftlichen Besonderheiten Kanadas im Mittelpunkt der Betrachtung. Eine interessante Einwanderungsgeschichte, der Separatismus im französischsprachigen Landesteil, die Kultur und heutige Lebenssituation der Inuit sind nur einige Beispiele für die Themen, die zu einer differenzierten Sicht und einem genaueren Verständnis dieses Landes und seiner (überwiegend) englischsprachigen Bewohner führen sollen.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Gute Englischkenntnisse sind grundsätzlich notwendig, da die Unterrichtssprache Englisch ist, in erster Linie Literatur in englischer Sprache ausgewertet wird und sowohl die Abfassung der Seminararbeit als auch ihre Präsentation in der Fremdsprache erfolgen.</p> | | |
| Halb- jahre | Monate | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft |
| 11/1 | Sept. - Dez. | Einführung in das Rahmenthema: Vermittlung landeskundlicher Grundlagen Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Vermittlung von Präsentationstechniken (z. B. Powerpoint) Exkursion, z. B. ins Amerikahaus München mit Einführung in die Bibliothek und Datenbankarbeit |
| | Jan. - Feb. | Verteilung von Arbeitstiteln eigenständige Recherche und Konkretisierung der Seminararbeitsthemen (regelmäßige Sitzungen im Plenum zur Klärung gemeinsamer Probleme) Einzelbesprechungen mit jedem/r Schüler/in |
| 11/2 | März - April | weitere Recherchen der Schüler mit dem Ziel, ein Exposé über die geplante Arbeit zu erstellen persönliches Beratungsgespräch nach den Osterferien: Abgabe des Exposés |
| | Mai - Juli | Präsentation der Zwischenergebnisse im Plenum Entwurf und Besprechung von Gliederungen weitere Recherche durch die Schülerinnen und Schüler |
| 12/1 | Sept. - Nov. | Schreiben der Arbeiten regelmäßige Besprechungen mit einzelnen Schülern |
| | Dez. - Jan. | Vorbesprechung der Abschlusspräsentation mit jedem Schüler Abschlusspräsentation |

Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte **mindestens sechs** Themen angeben):

1. Immigration to Canada
2. Separatism in Quebec
3. Canada's National Parks
4. The Inuit – a special minority
5. Wilderness vs. civilisation
6. Canada's natural wealth

7.12.2010 _____

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters