

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10

Lehrkraft: StD Michael Kölbl

Leitfach: Deutsch

Rahmenthema: Was macht den Bestseller eigentlich zum Bestseller?

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas :

Das Prädikat „Spiegel-Bestseller“ wirkt wie eine Lizenz zum Nachdrucken und damit Geld drucken für Verlage. Doch um in diese Liste aufgenommen zu werden, benötigt man bereits zuvor den Verkaufserfolg. Worin liegt nun dieser begründet? Ist es nur geschicktes Marketing? Oder treffen die Romane den Nerv der Leserschaft, thematisieren sie aktuelle gesellschaftliche Fragen, sind es die Hauptfiguren, die den Leser zum Buch greifen lassen, ist es der Autor selbst oder sind einfach nur die plots spannend und unterhaltsam?

Aber wie kommen die Leser in einem nicht zu überblickenden Markt zu ihrem Buch? Ist es die persönliche Empfehlung aus dem Bekanntenkreis oder des vertrauten Buchhändlers, der vertrauten Buchhändlerin? Sind es die vermeintlich persönlichen Empfehlungen von amazon? Orientieren sie sich an Leseempfehlungen nicht der „Bestseller“- sondern der „Bestenlisten“ etwa des swr? Spielen Büchersendungen im Fernsehen eine Rolle?

Neben einer Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Recherche, äußere Form oder richtiges Zitieren beim Schreiben einer Seminararbeit), was ein zentrales Thema in allen W-Seminaren sein wird, werden wir uns in diesem Seminar mit den dann aktuellen Belletristik - Bestsellerlisten beschäftigen. Zuvor wird die Frage zu klären sein, was ein Bestseller überhaupt ist und wie er „gemacht“ wird.

Wir werden beispielhaft ein Buch gemeinsam analysieren und versuchen eine Antwort auf die Frage des Erfolgs zu finden. Orientiert an diesem Muster wählt jeder Seminarteilnehmer für seine eigene Arbeit ein Buch aus den aktuellen Listen des Jahres 2015. Nicht zu kurz kommen soll auch das Einüben von Präsentationstechniken, die für Ausbildung und Beruf zweifellos von großer Bedeutung sind.

mögliche Themen für die Seminararbeiten:

Jeder Schüler wählt zur Bearbeitung einen Bestseller aus dem Bereich Belletristik aus den aktuellen Bestsellerlisten des Jahres 2015.

Geplante Leistungserhebungen sind Präsentationen (Zwischen- und Endpräsentation), Unterrichtsbeiträge, Rechenschaftsablagen, etc. (2 pro Halbjahr), und natürlich die Seminararbeit am Ende. Da es im Seminar in erster Linie darum geht, zu helfen und zu unterstützen (statt zu bewerten) wird es regelmäßige Einzelgespräche geben.