

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: OStR Würtz Leitfach: Sport Projektthema:	
Ausarbeitung und Umsetzung eines Projektes „Eigenbau und Lagerung von fünf Kanadiern für das Gymnasium Marktoberdorf“ mit anschließendem Erlernen der Kanadiertechnik auf einer mehrtägigen Kanadiertour.	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: - systematisches Zusammenarbeiten im Team; Projektmanagement; Arbeitsplanung, Selbstorganisation (Zeitmanagement, Zuverlässigkeit)	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): - Planung und Bau von Kanadiern und einer passenden Lagerstätte. - Im Rahmen des Projekts erarbeiten die Schüler die Grundtechniken im Kanadierfahren und erlernen diese in der Praxis. - Organisation und Durchführung einer mehrtägigen Kanadiertour.	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Hinführung zum Projektmanagement sowie Planung und Organisation des Baus von Kanadiern Entwicklung des Gesamtkonzepts: <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl und Analyse der Bauarten • Konzeption der baulichen Maßnahmen • Ausarbeitung eines Finanzierungskonzepts • Kontaktaufnahmen zu externen Partnern und Experten • Öffentlichkeits- und Pressearbeit
11/2	Praxis: Fertigstellung der Kanadier inklusive Stechpaddel und Lagerstätte. Organisation der mehrtägigen Kanadiertour
12/1	„Schiffstaufe“; Erarbeitung der Grundtechniken (Theorie und Praxis) Durchführung der geplanten Kanadiertour
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: - Sponsoren - Unternehmen (z.B. Schreinerei) - Experten (Erfahrungen mit Bootseigenbau) - lokale Presse sowie Schülerzeitung, Schulhomepage	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...	

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)